

Évaluation stagiaires : 3,7/4
Accomplissement : 100%

Réfléchir l'outil observation en EAJE

Janvier 2023_ C.BRILLET

Renforcer les capacités d'observation des Professionnelles de la petite enfance

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappeler les différents objectifs de l'observation au quotidien ▪ Interroger les outils et les espaces de travail favorisant l'utilisation des observations relevées au quotidien <p>COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES</p> <p>Renforcer les capacités d'observation du développement global de l'enfant afin d'étayer l'accompagnement au quotidien</p> <p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Professionnels de la petite enfance Si des personnes en situation de handicap sont concernées par la formation, merci de nous l'indiquer afin que nous puissions faire les aménagements nécessaires</p> <p>PRÉ-REQUIS`</p> <p>Ensemble du personnel d'établissement d'accueil du jeune enfant</p> <p>MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel et apport de connaissances théoriques ▪ Analyse réflexive à partir des situations professionnelles apportées par les participants et/ou la formatrice ▪ Réflexion à partir de séquences vidéo ▪ Bibliographie ▪ Exercices d'écriture préparant à la création de supports pouvant étayer l'observation au quotidien ▪ Création d'un tableau d'observations quotidiennes 	<p>DATES</p> <p>Tous les trimestres Faites-nous part de votre souhait d'inscription un mois avant le prochain cycle trimestriel</p>	
	<p>DURÉE</p> <p>14h/ 2 jours</p>	
	<p>TARIF</p> <p>500 € net de taxe par personne < 5 pers 430 € net de taxe par personne > 6 pers</p>	
	<p>MODALITÉ</p> <p>Sur site En distanciel</p>	
	<p>EFFECTIF PAR SESSION</p> <p>5 mini > 14 maxi</p>	
	<p>INTERVENANT(S)</p> <p>Éducatrice de jeunes enfants</p>	
	<p>ÉVALUATION</p> <p>Participation, création d'un tableau d'observations et bilan de fin de formation</p>	
	<p>ATTRIBUTION FINALE</p> <p>Attestation de formation</p>	
	<p>CONTENU DE LA FORMATION</p> <p>Rappeler les différents objectifs de l'observation au quotidien</p> <p>⇒ <i>Outil soutien à la vigilance des professionnels</i></p> <p>⇒ <i>Outils support à la relation éducative entre l'enfant et l'adulte qui l'accompagne au quotidien</i> : en médiation à une situation ponctuelle et/ou complexe ; en support et soutien dans le cadre de l'accueil d'un enfant en situation de handicap ou en cas de suspicion de handicap.</p> <p>Interroger les outils et les espaces de travail favorisant l'utilisation des observations relevées au quotidien</p> <p>⇒ <i>Les écrits</i> : quels supports, à quel rythme et pour qui ?</p> <p>⇒ <i>Les réunions</i> : formelles, informelles</p> <p>⇒ <i>Le partenariat</i> : quelle place pour les familles et les professionnels du secteur médico-social et éducatif ?</p>	