

Évaluation stagiaires : 3,5 / 4
Accomplissement : 100%

Le sens du quotidien dans le développement de l'enfant

Janvier 2023_ C.BRILLET

Se rappeler que pour l'enfant tout est activité et apprentissage

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappeler et réinterroger le sens de l'activité : du point de vue de l'adulte et du point de vue de l'enfant Montrer en quoi le cadre posé autour des temps du quotidien participe à la sécurité affective de l'enfant Appuyer sur l'importance des adultes dans l'organisation, l'accompagnement et le partage de ces temps qui peuvent parfois paraître anodins <p>COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES</p> <p>Savoir repérer, accompagner et valoriser les expérimentations quotidiennes de l'enfant</p> <p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Professionnels de la petite enfance Si des personnes en situation de handicap sont concernées par la formation, merci de nous l'indiquer afin que nous puissions faire les aménagements nécessaires</p> <p>PRÉ-REQUIS</p> <p>Aucun</p> <p>MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel et apport de connaissances théoriques Analyse réflexive à partir des situations professionnelles apportées par les participants et/ou la formatrice Bibliographie Travail de réflexion en sous-groupe sur support tableau et sur un temps du quotidien au choix, rendu du travail à l'ensemble du groupe 	<p>DATES</p> <p>TOUS LES TRIMESTRES FAITES-NOUS PART DE VOTRE SOUHAIT D'INSCRIPTION UN MOIS AVANT LE PROCHAIN CYCLE TRIMESTRIEL</p>
	<p>DURÉE</p> <p>14h/ 2 jours</p>
	<p>TARIF</p> <p>500 € net de taxe par personne < 5 pers 430 € net de taxe par personne > 6 pers</p>
	<p>MODALITÉ</p> <p>Sur site En distanciel</p>
	<p>EFFECTIF PAR SESSION</p> <p>5 mini > 14 maxi</p>
	<p>INTERVENANT(S)</p> <p>Éducatrice de jeunes enfants</p>
	<p>ÉVALUATION</p> <p>Participation, travail en sous-groupe et bilan de fin de formation</p>
	<p>ATTRIBUTION FINALE</p> <p>Attestation de formation</p>
	<p>CONTENU DE LA FORMATION</p> <p>Comprendre la notion d'activité chez l'enfant de moins de 3 ans en collectivité</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Définir l'activité : sens pour l'adulte, sens pour l'enfant ⇒ Définir les temps du quotidien et les activités qui peuvent s'y rattacher ⇒ Prendre conscience des attentes autour des activités proposées en collectivités <p>Savoir définir le cadre posé autour des temps du quotidien et savoir expliquer comment il participe à la sécurité affective de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Théorie de l'attachement ⇒ Rôles des professionnels : accueil ; aménagement de l'espace physique et psychique <p>Savoir définir le rôle des professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dans l'organisation, l'accompagnement et le partage de ces temps d'activités du quotidien <p>Réfléchir à la mise en place d'outils permettant une meilleure compréhension et l'encadrement de la mise en œuvre de ces activités</p>