

Évaluation stagiaires : 3,8/4
Accomplissement : 100%

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances globales sur l'enfant

Avril 2023_ C.BRILLET

Comprendre les particularités du développement du jeune enfant

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> Renforcer les connaissances sur le développement affectif, cognitif et relationnel chez le jeune enfant à partir des données mises à jour en neurosciences Comprendre les impacts des comportements éducatifs inadaptés dans ce développement Réussir à faire des parallèles avec les connaissances et les pratiques en cours Envisager des évolutions d'accompagnement de l'enfant <p>COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES</p> <p>Articulation des connaissances sur le rythme de développement particulier des jeunes enfants avec des pratiques professionnelles adaptées dans un objectif de prévention</p> <p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Professionnels de la petite enfance Si des personnes en situation de handicap sont concernées par la formation, merci de nous l'indiquer afin que nous puissions faire les aménagements nécessaires</p> <p>PRÉ-REQUIS</p> <p>Aucun</p> <p>MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel et apport de connaissances théoriques Analyse réflexive à partir des situations professionnelles apportées par les participants et/ou la formatrice Réflexion à partir de séquences vidéo Bibliographie 	<p>DATES</p> <p>Tous les trimestres Faites-nous part de votre souhait d'inscription un mois avant le prochain cycle trimestriel</p>	
	<p>DURÉE</p> <p>14h/ 2 jours</p>	
	<p>TARIF</p> <p>500 € net de taxe par personne < 5 pers 430 € net de taxe par personne > 6 pers</p>	
	<p>MODALITÉ</p> <p>Sur site En distanciel</p>	
	<p>EFFECTIF PAR SESSION</p> <p>5 mini > 14 maxi</p>	
	<p>INTERVENANT(S)</p> <p>Éducatrice de jeunes enfants</p>	
	<p>ÉVALUATION</p> <p>Participation, quizz et bilan de fin de formation</p>	
	<p>ATTRIBUTION FINALE</p> <p>Attestation de formation</p>	
	<p>CONTENU DE LA FORMATION</p> <p>Mise à jour des connaissances sur le développement de l'enfant</p> <p>⇒ <i>Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant</i></p> <p>⇒ <i>Notion de sphère du développement : ses différentes dimensions et ses grands principes</i></p> <p>La théorie de l'attachement</p> <p>⇒ <i>Les principaux apports de cette théorie : les différents courants et auteurs</i></p> <p>⇒ <i>Le principe de la qualité de l'attention</i></p> <p>Les violences éducatives ordinaires et leur prévention</p> <p>Quelle posture pour l'adulte dans l'accompagnement de l'enfant ?</p> <p>⇒ <i>Mise en lien des différents éléments théoriques pour une meilleure lecture des pratiques dites non violentes</i></p>	