

Évaluation stagiaires 3,8 / 4
Accomplissement : 100%

Verbalisation : peut-on tout se dire ?

Janvier 2023_ C.BRILLET

Se rappeler que la verbalisation est un outil de médiation

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> Travailler sur la notion de verbalisation afin d'en comprendre les enjeux éducatifs Reprendre la définition de la verbalisation à travers le filtre de la pratique professionnelle afin d'en dégager les différents objectifs Faire du lien avec les connaissances sur le développement de l'enfant Ouvrir la question de la verbalisation au niveau des familles et des professionnels <p>COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES</p> <p>Savoir utiliser la verbalisation comme outil de médiation éducative et relationnelle pour renforcer la sécurité affective et la confiance en soi de l'enfant</p> <p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Professionnels de la petite enfance Si des personnes en situation de handicap sont concernées par la formation, merci de nous l'indiquer afin que nous puissions faire les aménagements nécessaires</p> <p>PRÉ-REQUIS</p> <p>Aucun</p> <p>MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel et apport de connaissances théoriques Analyse réflexive à partir des situations professionnelles apportées par les participants et/ou la formatrice Bibliographie Travail de réflexion en sous-groupe sur la mise en place de la verbalisation auprès des enfants et des adultes et rendu oral à tout le groupe 	<p>DATES</p> <p>Tous les trimestres Faites-nous part de votre souhait d'inscription un mois avant le prochain cycle trimestriel</p>	
	<p>DURÉE</p> <p>14h/ 2 jours</p>	
	<p>TARIF</p> <p>500 € net de taxe par personne < 5 pers 430 € net de taxe par personne > 6 pers</p>	
	<p>MODALITÉ</p> <p>Sur site En distanciel</p>	
	<p>EFFECTIF PAR SESSION</p> <p>5 mini > 14 maxi</p>	
	<p>INTERVENANT(S)</p> <p>Éducatrice de jeunes enfants</p>	
	<p>ÉVALUATION</p> <p>Participation, travail en sous-groupe et bilan de fin de formation</p>	
	<p>ATTRIBUTION FINALE</p> <p>Attestation de formation</p>	
	<p>CONTENU DE LA FORMATION</p> <p>Définir la verbalisation à travers le spectre de la positivité</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Parler ou verbaliser : quelle différence ? ⇒ La verbalisation positive : c'est quoi ? ⇒ Ce qu'on sait du fonctionnement de l'enfant dans sa compréhension de ce qui se dit autour de lui <p>Travailler sur les expressions utilisées en crèche au quotidien</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ne cours pas, ne crie pas, ne renverse pas ton verre... ⇒ Comment la verbalisation participe à la compréhension de l'environnement et des règles sociales <p>Savoir définir le rôle des professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comment travailler ensemble à une verbalisation qui enveloppe l'enfant ⇒ Comment inclure les principes de la verbalisation dans les échanges des adultes, parents et professionnels ? 	